

## Scheda analisi fabbisogni formativi (per singolo lavoratore)

Corso formazione: **CARROPONTE/GRU A CAVALLETTO**

- ☐ **CON COMANDO IN CABINA**
- ☐ **CON COMANDO PENSILE/RADIOCOMANDO**
- ☐ **CON COMANDO PENSILE/RADIOCOMANDO E/O CON COMANDO IN CABINA**

Compilare a cura del Datore di Lavoro

| DATI DEL LAVORATORE ISCRITTO AL CORSO |  |                  |  |
|---------------------------------------|--|------------------|--|
| Cognome                               |  | Nome             |  |
| Cod. Fisc.                            |  | sessu            |  |
| Data di nascita                       |  | Luogo di nascita |  |

### ATTIVITA' / RISCHI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| ● <b>CONTESTO LAVORATIVO</b> in cui il LAVORATORE opera abitualmente                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| <b>Cantiere edili civili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                    |                                     | <b>Cantieri infrastrutturali</b>                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |
| <input type="checkbox"/> nuove costruzioni – ristrutturazioni e manutenzioni<br><input type="checkbox"/> restauro e risanamento conservativo<br><input type="checkbox"/> demolizioni                                                                                                                                 |                             |                                                    |                                     | <input type="checkbox"/> stradali – autostradali<br><input type="checkbox"/> ferroviari<br><input type="checkbox"/> ponti viadotti e gallerie                                                                                                                   |                   |  |
| <b>Canteri industriali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                    |                                     | <b>Cantieri impiantistici</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                   |  |
| <input type="checkbox"/> costruzione di capannoni e stabilimenti<br><input type="checkbox"/> impianti industriali                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                    |                                     | <input type="checkbox"/> impianti elettrici<br><input type="checkbox"/> impianti termici e di climatizzazione<br><input type="checkbox"/> impianti idrico-sanitari                                                                                              |                   |  |
| <input type="checkbox"/> <b>altra tipologia:</b> (specificare) _____                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| ● <b>CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA</b> (per stranieri)                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| <input type="checkbox"/> Sì                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> sa comprendere ascoltando | <input type="checkbox"/> sa leggere | <input type="checkbox"/> sa leggere e scrivere                                                                                                                                                                                                                  | Eventuale livello |  |
| ● <b>MANSIONE</b> alla quale è o sarà adibito il lavoratore in formazione                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| <input type="checkbox"/> OPERAIO COMUNE POLIVALENTE<br><input type="checkbox"/> MURATORE<br><input type="checkbox"/> CARPENTIERE<br><input type="checkbox"/> CARTONGESSISTA<br><input type="checkbox"/> IMBIANCHINO/DECORATORE<br><input type="checkbox"/> OPERATORE MACCHINE/ATTREZZATURE (indicare quale)<br>_____ |                             |                                                    |                                     | <input type="checkbox"/> FERROARMATORE<br><input type="checkbox"/> INTONACATORE<br><input type="checkbox"/> PIASTRELLISTA/PAVIMENTISTA<br><input type="checkbox"/> CAPPOTTISTA<br><input type="checkbox"/> IMPERMEABILISTA<br><input type="checkbox"/> MANOVALE |                   |  |

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.

● **RISCHI PRESENTI IN AZIENDA** barrare i rischi presenti in azienda che interessano l'attività del lavoratore sulla base della Valutazione dei Rischi (DVR)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> meccanici<br><input type="checkbox"/> elettrici<br><input type="checkbox"/> cadute (dall'alto, in piano)<br><input type="checkbox"/> fisici (rumore, vibrazioni, radiazioni, campi elettromagnetici, microclima, ecc.)<br><input type="checkbox"/> chimici – cancerogeni – mutageni -biologici<br><input type="checkbox"/> ambienti confinati<br><input type="checkbox"/> incendio ed esplosione | <input type="checkbox"/> Seppellimento<br><input type="checkbox"/> investimento<br><input type="checkbox"/> cadute di materiali dall'alto<br><input type="checkbox"/> urti, colpi, tagli schiacciamento ecc.<br><input type="checkbox"/> ergonomici (movimentazione manuale dei carichi, posture incongrue, ecc.)<br><input type="checkbox"/> organizzativi (stress lavoro correlato, interferenze, ecc.)<br><input type="checkbox"/> videoterminali |
| <input type="checkbox"/> altri rischi ( <i>specificare</i> )<br><hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

● **CONOSCENZE** indicare le conoscenze da acquisire o da rafforzare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> conoscere gli obblighi previsti dal Decreto Legislativo 81/2008 relativi all'uso delle attrezzature di lavoro<br><input type="checkbox"/> conoscere la normativa sull'abilitazione alla conduzione delle attrezzature<br><input type="checkbox"/> riconoscere tipologie e componenti dei carriponte e dei sistemi di comando<br><input type="checkbox"/> comprendere principi di funzionamento del carriponte;<br><input type="checkbox"/> identificare dispositivi di sicurezza, comandi e strumentazioni;<br><input type="checkbox"/> conoscere portata nominale, diagrammi di carico e limiti operativi<br><input type="checkbox"/> conoscere comandi, segnalazioni e strumenti presenti in cabina<br><input type="checkbox"/> individuare i principali rischi legati alla movimentazione dei carichi, legati alla caduta di carichi, oscillazioni, urti, schiacciamenti e alla scarsa visibilità dalla cabina<br><input type="checkbox"/> riconoscere rischi legati all'operatore da terra<br><input type="checkbox"/> applicare procedure di emergenza<br><input type="checkbox"/> effettuare la messa in sicurezza del carriponte<br><input type="checkbox"/> segnalare guasti e anomalie | <input type="checkbox"/> valutare i rischi presenti negli ambienti di lavoro (interferenze, traffico, ostacoli);<br><input type="checkbox"/> applicare le misure di prevenzione e protezione<br><input type="checkbox"/> coordinarsi con il personale a terra<br><input type="checkbox"/> effettuare controlli preliminari e manutenzione di base;<br><input type="checkbox"/> utilizzare correttamente i comandi del mezzo;<br><input type="checkbox"/> utilizzare correttamente i sistemi di comunicazione<br><input type="checkbox"/> utilizzare correttamente i comandi del carriponte dalla cabina<br><input type="checkbox"/> eseguire manovre di movimentazione, sollevamento, impilamento e trasporto;<br><input type="checkbox"/> operare in sicurezza con carichi, scaffalature e spazi ristretti;<br><input type="checkbox"/> movimentare i carichi in sicurezza limitando le oscillazioni<br><input type="checkbox"/> gestire situazioni particolari (carichi instabili, percorsi complessi)<br><input type="checkbox"/> effettuare la messa in sicurezza del carriponte |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |  |            |  |
|-------------------------------------|--|------------|--|
| <b>AZIENDA</b>                      |  | Tel./cell. |  |
| Cognome e nome del Datore di Lavoro |  |            |  |
| Luogo e data                        |  | FIRMA      |  |

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.