



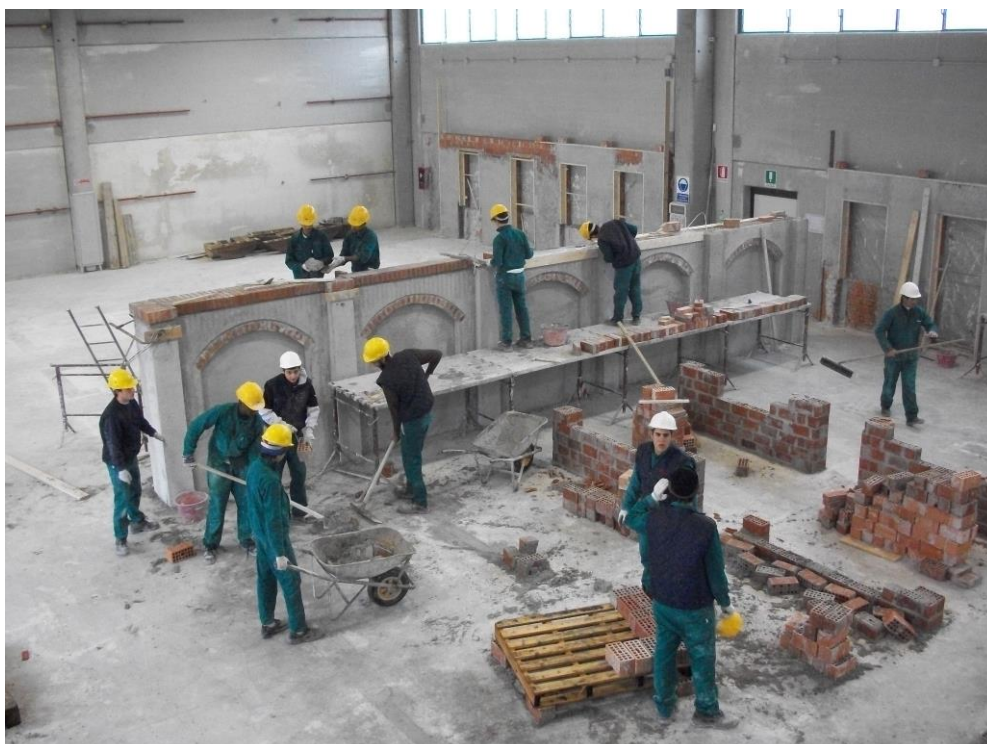
**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART. 1, COMMA 14 DELLA LEGGE N° 107 DEL 13/07/2015**

A. F. 2021/2022

CORSO TRIENNALE PER

OPERATORE EDILE

INDIRIZZO REALIZZAZIONE OPERE MURARIE E DI IMPERMEABILIZZAZIONE



Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Storia dell'Ente

L'Ente Scuola è stato **istituito nel 1951** (fondato da Collegio Imprese Edili ed Affini della Provincia di Cremona – ora Associazione Costruttori Ance Cremona – e dalle Organizzazioni Sindacali FILLEA CGIL – FENEA UIL – FILCA CISL) come Scuola Domenicale per Muratori ed ha gestito per una trentina d'anni a Cremona e in tutto il territorio provinciale corsi prefestivi, festivi e serali di disegno edile e di tecnologia a favore delle maestranze del settore.

Nel 1980 l'ente si trasformò radicalmente orientando i propri obiettivi soprattutto verso le giovani leve in uscite dalla scuola media, da inserire nel settore dopo un biennio di qualificazione riconosciuto dalla Regione Lombardia.

Sempre nel 1980 l'ente formativo cambiò nome assumendo quello di Scuola Professionale Edile Cremonese. L'ultima trasformazione è avvenuta nel 1997, quando la Scuola ha aperto i propri orizzonti verso tutte le figure del settore, compresi gli stessi Impresari. Anche questo nuovo ciclo ha coinciso con una modifica del nome in Scuola Edile Cremonese. Dal luglio del 2010 l'Ente si è trasferito dalla storica sede di Via Bergamo (zona Migliaro) presso la nuova e moderna sede di Via delle Vigne 184.

Dal giugno 2015 la Scuola Edile Cremonese ha incorporato il Comitato Paritetico Territoriale della provincia di Cremona per la prevenzione infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro per le attività edilizia ed affini (CPT), ne assunto i compiti e la nuova denominazione è ENTE SCUOLA EDILE CREMONESE – CPT.

L'attività dell'Ente si sviluppa attualmente nei seguenti ambiti:

- formazione professionale per i giovani che vogliono entrare nel settore dell'edilizia (corso in diritto dovere di istruzione e formazione per Operatore Edile)
- formazione professionale per i giovani che frequentano il corso di studio di Costruzioni Ambiente Territorio e studi nel settore edile ed affini
- formazione per apprendisti
- formazione e aggiornamento professionale e alla sicurezza per operatori, tecnici e imprenditori del settore
- formazione per i professionisti del settore
- servizi rivolti a imprese e lavoratori per favorire un efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro nel settore delle costruzioni

A partire dall'anno scolastico 1999/2000 sono state stipulate diverse convenzioni con Istituti Superiori tecnici e professionali della Provincia di Cremona; attraverso tali accordi è stato possibile sperimentare forme di integrazione formativa che hanno permesso a molti giovani di assolvere l'obbligo scolastico giungendo all'immediata assunzione da parte delle imprese edili di alcuni di questi ragazzi come apprendisti edili.

Nel maggio del 2002 è stata aperta, anche grazie agli sforzi di molte imprese edili del bacino cremasco, una sede decentrata nel centro di Crema.

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Oggi

L'Ente Scuola Edile Cremonese – CPT è un Ente paritetico sociale con compiti d'interesse pubblico che ha sede a Cremona in Via delle Vigne n. 184; dal 2002 è attivo anche un decentramento della sede di Crema in Via Brescia n. 23. I compiti di gestione sono demandati ad un Consiglio di Amministrazione, formato pariteticamente dai rappresentanti sindacali delle Organizzazioni territoriali e dei lavoratori e dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili di Cremona.

Il Consiglio d'Amministrazione, a norma dell'art. 93 del C.C.N.L. del settore edile, nomina il Presidente nella persona di un rappresentante designato dall'Associazione Costruttori ANCE Cremona e il Vicepresidente su designazione delle Organizzazioni Territoriali dei Lavoratori. Inoltre sono nominati due Consiglieri con delega alla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, uno nella persona di un rappresentante designato dall'Associazione Costruttori ANCE Cremona e uno dalle Organizzazioni Territoriali dei Lavoratori.

Attualmente Presidente della scuola è il geom. Eugenio Villa, vicepresidente la dott. Paola Pitteira. Il direttore è la dott.ssa Elisabetta Bondioni.

Il C.d.A.

RAPPRESENTANTI DATORI DI LAVORO	
Villa geom. Eugenio (ANCE Cremona)	Presidente
Secchi arch. Laura Maria (ANCE Cremona)	Consigliere
Vago geom. Massimo (ANCE Cremona)	Consigliere

RAPPRESENTANTI ORGANIZZAZIONI SINDACALI DEI LAVORATORI	
Pitteira dott. Paola (FILLEA CGIL)	Vicepresidente
Zapponi sig. Michele (FENEALUIL)	Consigliere
Nola sig. Alessandro (FILCA CISL)	Consigliere

SINDACI REVISORI DEI CONTI	
D'Ambrosio dott.ssa Antonella	Presidente Collegio Sindacale
Orrico dott.ssa Maria Mercedes	Sindaco revisore
Tantardini dott. Alessandro	Sindaco revisore

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT è accreditato presso la Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale e per i Servizi al Lavoro.

Ente certificato qualità UNI EN ISO 9001:2015

Indirizzo:

Sede di Cremona

Via delle Vigne n.184 – 26100 Cremona

Tel. 0372/560824

e-mail: info@scuolaedilecr.it

PEC: scuola@pec.scuolaedilecr.it

SITO: www.scuolaedilecremona.it

ORARI DI APERTURA

dal lunedì al giovedì 8:00 – 17:30

venerdì: 8:00 – 14:00





La politica della Qualità dell'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT

La Politica per la Qualità descrive gli obiettivi, definisce i corrispondenti impegni per raggiungere le finalità prefissate, individua gli strumenti ritenuti più consoni, nonché le modalità più opportune per misurare i risultati raggiunti.

Essa definisce il sistema di misurazione delle prestazioni e gli obiettivi quantitativi e qualitativi; questi sono analizzati in sede di riesame ed i risultati sono verbalizzati e formalmente approvati dal Direttore.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT si impegna a rispettare i requisiti formulati dalla Regione Lombardia ed i valori – limite stabiliti per gli indici.

La Direzione assicura che la politica per la qualità:

- sia appropriata agli scopi dell'organizzazione, attraverso l'analisi periodica condotta con Audit pianificati e con la revisione durante il riesame della direzione;
- sia comprensiva dell'impegno al soddisfacimento dei requisiti ed al miglioramento continuo dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità attuata attraverso l'impegno di ogni risorsa;
- preveda un quadro strutturale per definire e riesaminare gli obiettivi per la qualità, attraverso opportuni riesami della Direzione;
- sia comunicata e compresa all'interno dell'organizzazione;
- sia riesaminata per accertarne la continua idoneità.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT è conscia che la qualità è elemento essenziale per la sua permanenza sul mercato e che può e deve essere monitorata e migliorata costantemente.

Per questo motivo, l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT si è preposta i seguenti obiettivi:

- attenzione al soddisfacimento delle esigenze delle Imprese, dei Lavoratori e dei Giovani che si vogliono inserire nel settore edile;
- analisi continua attraverso il dialogo con le Parti Sociali del mercato del lavoro in edilizia.

La Direzione dell'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, inoltre, si impegna a:

- una continua azione di interlocuzione e monitoraggio del mercato del lavoro e delle relazioni con il territorio;
- soddisfare i requisiti stabiliti e volgere al miglioramento continuo;
- assumere e soddisfare i requisiti prescritti dalla norma dell'accreditamento, come emanata dalla Regione Lombardia.



OPERATORE EDILE

INDIRIZZO REALIZZAZIONE OPERE MURARIE E DI IMPERMEABILIZZAZIONE

Obiettivo del corso è formare la figura professionale dell'OPERATORE EDILE e preparare all'inserimento nel mondo del lavoro in modo qualificato.

La Scuola assicura una proposta formativa dal carattere educativo, culturale e professionale, finalizzata all'ottenimento di un risultato positivo per il proprio futuro lavorativo.

Al termine del corso triennale si consegue la qualifica di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia di II livello europeo come Operatore Edile. Il corso consente di assolvere al Diritto Doveri di Istruzione e Formazione.

La qualifica professionale regionale di Operatore Edile è finalizzata all'inserimento lavorativo nelle imprese edili.

Il titolo conseguito permette, inoltre, di proseguire gli studi nel corso Costruzioni Ambiente e Territorio (Istituto per Geometri) o al Liceo Artistico.

Successo formativo e centralità dell'allievo nel processo di apprendimento, oltre al sostegno motivazionale offerto a tutti gli studenti, sono caratteristiche peculiari della Scuola.

DESTINATARI

Il corso si rivolge ai GIOVANI DAI 14 AI 18 ANNI che hanno concluso la Scuola Secondaria di Primo Grado (Scuola Media) e che desiderano lavorare nel settore delle costruzioni.

L'iscrizione è possibile anche per i GIOVANI CHE HANNO COMPIUTO I 15 ANNI senza aver conseguito il diploma di Scuola Secondaria di Primo Grado (Scuola Media), che potrà essere raggiunto parallelamente alla qualifica di Operatore Edile in collaborazione con il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA).

E' possibile inoltre progettare percorsi personalizzati per GIOVANI FINO A 25 ANNI anche con il rilascio di certificazione di competenze.

DURATA

Il corso è TRIENNALE e prevede attività in aula, in laboratorio di informatica, in cantiere scuola e stage presso le imprese iscritte alla Cassa Edile di Cremona.

COSTI

La frequenza al corso è gratuita.

La Scuola Edile offre a tutti i giovani il corredo didattico per svolgere le attività in cantiere ed il rimborso delle spese di trasporto.

E' disponibile un servizio navetta gratuito dal territorio cremasco.

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Il Corso Triennale: una breve presentazione

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, istituito nel 1951 come Scuola Domenicale per Muratori, ha gestito per un lungo periodo a Cremona e in tutto il territorio provinciale corsi prefestivi, festivi e serali di disegno edile e di tecnologia a favore delle maestranze del settore.

Nel 1980 l'ente ha subito una radicale trasformazione orientando i propri obiettivi soprattutto verso i giovani in uscita dalla scuola media.

Dopo un periodo iniziale, nel quale vennero proposti corsi biennali, si è passati all'attuale formula, che propone ai giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione un'importante opportunità formativa triennale.

Molto tempo è passato da allora ed oggi l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT rappresenta un punto di riferimento sul territorio per professionisti dell'edilizia, maestranze edili e tecnici e per quanti, a vario titolo, operano nel settore edile e desiderano aggiornarsi ed investire sulla propria formazione.

Il trasferimento, poi, nella nuova sede di Via delle Vigne ha rappresentato un cambiamento ed un ammodernamento radicale nella gestione dei corsi e delle attività formative. Aule dotate di strumenti tecnici adeguati, spazi appositi e zone laboratoriali connotano la nuova sede, attiva da Luglio 2010.

La proposta formativa triennale è oggi rivolta a giovani di età compresa tra i 14 ed i 18 anni ai quali l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT offre la possibilità di conseguire la qualifica di Operatore Edile.

Un utile e concreto sostegno formativo ed educativo attraverso il quale i ragazzi possono assolvere il diritto/dovere all'istruzione e formazione imparando una professione antica dai risvolti moderni.

Inoltre la qualifica conseguita, emanata da Regione Lombardia, è riconosciuta a livello europeo (secondo livello europeo).

Il nostro Corso offre, accanto alle tradizionali materie d'aula, un'importante via di accesso al mondo del lavoro che si concretizza, sia nel secondo che nel terzo anno, con stages formativi in azienda e tirocini curriculari che possono essere svolti anche nel periodo estivo.

L'idea che sottende il nostro percorso è dunque quella di promuovere una formazione globale e curricolare negli allievi, che potranno acquisire una formazione di base nelle materie quali italiano, matematica, tecnologia, disegno, informatica ed inglese.

Accanto a queste rivestono un ruolo fondamentale le materie qualificanti che consentono ai ragazzi di avvicinarsi in maniera consapevole e preparata al mondo del lavoro; l'esperienza in cantiere e gli stages rappresentano un punto nodale dell'iter formativo dei giovani.

La lettura globale del percorso triennale deve essere quella, dunque, di un'opportunità formativa professionalizzante, capace però di non trascurare gli aspetti più squisitamente formativi della persona ed educativi.

Un insieme di proposte che tende a promuovere negli allievi competenze culturali e professionali, unitamente ad un "saper essere" che vuole far crescere i valori civili, umani e di maturazione personale che possano rendere i ragazzi maggiormente consapevoli e pronti all'ingresso nel mondo del lavoro.

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Le 990 ore di formazione annuale, declinate come segue, rappresentano l'organizzazione strumentale delle attività e la loro sistemazione, in rispondenza ai bisogni formativi e professionali degli alunni:

Insegnamento	1° anno	2° anno	3° anno	Triennio
Lingua italiana	95	80	70	245
Lingua inglese	60	45	45	150
Storia	15	15	15	45
Geografia	15	15	15	45
Economia	15	10	10	35
Diritto del lavoro	15	15	15	45
Matematica / Geometria	80	65	55	200
Scienze	30	20	20	70
Informatica	45	35	35	115
Religione cattolica / attività alternativa	20	20	15	55
Orientamento / Capacità personali	25	25	25	75
Laboratorio Espressivo Motorie	30	23	15	68
Tecnologia edile	90	52	50	192
Disegno tecnico	40	21	20	81
Contabilità	40	20	20	80
Sicurezza	40	19	20	79
Laboratorio	335	190	145	670
Stage	0	320	400	720
ORE TOTALI TRIENNIO	990	990	990	2970



La figura professionale e le competenze tecnico professionali al termine del triennio

L'Operatore Edile svolge, individualmente e in collaborazione con altri lavoratori, attività di cantiere edile quali realizzazione di murature, intonaci, finiture.

Gestisce in autonomia l'organizzazione del proprio lavoro individuando i materiali e predisponendo le attrezzature necessarie, esegue il lavoro rispettando la normativa di riferimento vigente in materia di sicurezza e prevenzione degli infortuni sul lavoro, opera con disponibilità e discrezione professionale; sa gestire situazioni critiche. Possiede capacità tecniche professionali di base a livello operativo ed esecutivo.

L'operatore edile al termine del corso è in grado di:

- Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, predisponendo e curando gli spazi di lavoro sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore
- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza
- Edificare strutture e vani murari utilizzando strutture murarie di tipo tradizionale e sistemi costruttivi a secco sulla base delle indicazioni progettuali, collaborando alle opere di impermeabilizzazione e provvedendo alla preparazione del sito e alla rimozione e al trasporto dei materiali di risulta sotto la sorveglianza di un preposto





Orientamento in Ingresso e Accoglienza

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT:

- organizza momenti di carattere informativo per gli studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado durante i quali vengono illustrate le caratteristiche e le finalità del Corso per Operatore Edile;
- struttura, attraverso il lavoro congiunto della Tutor, dei docenti e degli Istruttori di Laboratorio, momenti di visita individuale o in piccolo gruppo dell'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT: in queste mattine i ragazzi “testano” sul campo le loro idee e vivono una giornata nella scuola che pensano di scegliere per il futuro;
- partecipa al Salone dello Studente che viene organizzato annualmente a Cremona;
- partecipa al Link che viene organizzato annualmente a Crema;
- partecipa a tutte le iniziative di Scuola Aperta presso le scuole secondarie di primo grado che organizzano gli eventi all'interno dei loro spazi;
- apre le sue porte attraverso l'iniziativa dell'Open Day: genitori e figli possono scoprire insieme le strutture, le aule, il Laboratorio guidati dall'istruttore di cantiere o dal Tutor;
- è a disposizione di nuclei familiari singoli che, di concerto con gli operatori deputati, possono individualmente illustrare le attività, la struttura, e le possibilità della scuola;
- garantisce informazione e presenza nei confronti di famiglie con figli disabili nei confronti dei quali attua una serie di iniziative e progetti per l'inclusione ed il successo scolastico e personale;
- organizza microstage formativi durante i quali un allievo della Scuola Secondaria di Primo grado viene inserito nelle attività di laboratorio e può così conoscere da vicino la tipologia di percorso formativo che intende intraprendere;
- partecipa con un proprio laboratorio di Opere in muratura e decorazione alle attività di prevenzione dalla dispersione scolastica messe in campo sul territorio, proponendo percorsi basati su laboratori di quattro-cinque incontri settimanali destinati agli studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado;
- prevede (in conformità a quanto previsto dal decreto n. 12550 di Regione Lombardia del 20 dicembre 2013, e in particolare dall'allegato A "Ordinamento dei percorsi di leFP di secondo ciclo della Regione Lombardia. Indicazioni regionali per l'offerta formativa") l'inserimento nei percorsi triennali di Qualifica Professionale di allievi che hanno frequentato per almeno otto anni i percorsi di primo ciclo, ovvero hanno compiuto i 15 anni di età, senza conseguire il titolo di studio conclusivo, ferma restando la competenza delle Istituzioni del primo ciclo in materia di rilascio del relativo titolo, infatti, i ragazzi con tali caratteristiche possono accedere a percorsi di leFP che comprendono anche azioni specifiche finalizzate alla sua acquisizione; in collaborazione con il CPIA (Centro Provinciale di Istruzione per gli Adulti) di Cremona, l'Ente ha già sperimentato con successo tali percorsi durante gli anni formativi a partire dal 2015-2016.

Il percorso di Accoglienza accompagna l'ingresso degli allievi del primo anno ed è finalizzato ad ottenere un loro positivo inserimento in una struttura ed in una organizzazione formativa per loro totalmente nuova.

Vengono privilegiati gli aspetti della creazione del gruppo classe, della condivisione delle regole e delle nuove prassi della Scuola, la conoscenza e la condivisione del Patto Formativo.

Gli allievi vengono sostenuti attraverso il lavoro congiunto delle docenti di Orientamento e di tutto il team dei formatori, coordinati dal lavoro della Tutor e della direzione.



Orientamento in Itinere

Durante tutto il percorso formativo vengono svolte azioni di orientamento, personale e professionale che si svolgono attraverso:

- lezioni svolte all'interno delle ore curricolari di Orientamento e capacità personali;
- incontri personalizzati ed individuali svolti dalla Tutor, che sostiene i ragazzi che necessitano di un supporto e li indirizza allo sportello d'Ascolto dove i ragazzi, con la Psicologa, lavorano sull'autovalutazione e sul loro progetto di studio e di vita.
- apprendistato di I livello: l'allievo può svolgere contemporaneamente una mansione da apprendista all'interno di una azienda e studiare e frequentare l'Ente Scuola, al fine di acquisire il titolo di studio della Qualifica Professionale.

Orientamento in Uscita

Per gli studenti del Terzo anno, attraverso le attività curricolari delle ore di Orientamento e capacità personali, vengono privilegiati:

- lavori di classe riguardanti l'uscita dal percorso formativo e la ricerca attiva del lavoro;
- colloqui individuali gestiti dalla Tutor e dall'esperto di orientamento finalizzati alla ricerca di un percorso formativo successivo in un Istituto Tecnico Superiore.

Al raggiungimento della qualifica per gli allievi vengono effettuati

- bilancio di competenze
- colloqui di orientamento

Competenze acquisite alla conclusione del triennio:

Competenze di base:

- Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita
- Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative
- Comunicare in lingua straniera (inglese), in contesti personali, professionali e di vita
- Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale
- Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente
- Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo
- Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il



confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

- Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni
- Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente

Competenze tecnico professionali:

- Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, predisponendo e curando gli spazi di lavoro sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore
- Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezza
- Edificare strutture e vani murari utilizzando strutture murarie di tipo tradizionale e sistemi costruttivi a secco sulla base delle indicazioni progettuali, collaborando alle opere di impermeabilizzazione e provvedendo alla preparazione del sito e alla rimozione e al trasporto dei materiali di risulta sotto la sorveglianza di un preposto

Accompagnamento al lavoro

Agli studenti del terzo anno, L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, grazie al forte legame con le realtà produttive del territorio, offre la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro attraverso:

- Inserimento diretto

- Tirocinio extracurricolare: il tirocinio è un'esperienza temporanea di formazione e lavoro a cui possono accedere tutte le persone in età lavorativa individuate dall'art. 4 legge 381/91.

E' uno degli strumenti di Regione Lombardia per supportare l'inserimento lavorativo delle persone, in particolare dei giovani, attraverso un'esperienza formativa a diretto contatto con il mondo del lavoro.

- Apprendistato Professionalizzante di II livello ai sensi dell'art. 44 del d. lgs. 81/2015.



Il cantiere didattico: la palestra per imparare il mestiere

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT dispone di un'ampia area coperta adibita a cantiere didattico dove si svolgono le ore di laboratorio.

E' disponibile inoltre un'area all'aperto dove preferibilmente si svolgono le attività laboratoriali nel periodo dell'anno in cui il clima è meno rigido.





Tutorship ed Inclusività

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT garantisce ai suoi allievi iscritti nei corsi triennali la presenza in aula di un tutor, elemento fondamentale capace di accogliere gli allievi, sostenere la loro formazione e facilitare l'apprendimento.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, infatti, promuove l'inclusività, sostenendo ed aiutando gli allievi che, in differenti maniere, manifestano fragilità nell'apprendimento, nella realizzazione e maturazione personale come pure nella loro condizione sociale e familiare

Il tutor promuove la motivazione dei ragazzi allo scopo di ridurre difficoltà e scollamenti in grado di spingere i soggetti all'abbandono scolastico.

Molto viene fatto anche per quei ragazzi in cui il processo di apprendimento viene interrotto o reso difficile; per loro non mancano momenti di approfondimento personale, finalizzati a porre in risalto capacità e potenzialità dell'allievo.

Attraverso il tutor, poi, viene garantito quel "ponte" formativo e comunicativo che mette in relazione allievi, docenti e famiglie e che consente chiarezza educativa e trasparenza nella valutazione.

Sostegno alle fragilità

La cura educativa rappresenta oggi, per ogni sistema scolastico, un traguardo imprescindibile.

Pari opportunità formative devono essere garantite a tutte le persone, con particolare attenzione proprio per quegli allievi che, per situazioni familiari, sociali, economiche o psichiche, si trovano in condizioni di svantaggio.

Ad essi l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT offre, attraverso momenti formativi individuali ed in piccolo gruppo, la possibilità di apprendere, potenziare competenze, sviluppare singole abilità.

Attraverso l'azione di professionisti ad hoc e del Tutor vengono infatti strutturati momenti curricolari ed extracurricolari in grado di offrire differenti opportunità educative per recupero delle informazioni relative ai singoli insegnamenti o per il rinforzo di quanto già acquisito.

Sostegno all'apprendimento

Un rilievo particolare meritano le iniziative messe in campo dall'Ente Scuola Cremonese - CPT allo scopo di favorire in buon inserimento, la crescita e l'acquisizione delle competenze agli allievi che sono in possesso di certificazioni che neuropsichiatriche.

A loro vantaggio viene studiato in Piano Formativo Individualizzato che li metta in condizioni di perseguire e raggiungere obiettivi possibili.

L'affiancamento di un docente dedicato in alcune ore sia in aula che in momenti specifici di lavoro individuale consente all'allievo di lavorare con serenità e fiducia.

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Gli allievi con particolari difficoltà vengono dunque messi in condizioni di acquisire le competenze individuate nel loro specifico piano di studi e di essere valutati secondo parametri che tengono conto delle loro reali difficoltà.

Tutta l'attività, sia di programmazione sia di organizzazione e svolgimento del lavoro, viene comunicata e condivisa con la famiglia ed è coordinata con i referenti locali (assistenti sociali, medici di base e neuropsichiatri dell'Unità Operativa ASL) che a vario titolo si occupano dell'allievo e ne hanno seguito la storia pregressa.

Inclusione Linguistica

Il crescente numero di allievi non italofoni presenti sul territorio ha spinto, negli anni, tutte le scuole cittadine a confrontarsi con la realtà della migrazione.

Anche l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT annovera, tra i suoi iscritti, un nucleo considerevole di allievi provenienti prevalentemente dall'Asia, dall'Africa e dall'Est Europa.

A loro vengono naturalmente offerte pari opportunità educative che, in alcuni casi, si traducono nella necessità di attivare percorsi mirati destinati all'acquisizione di competenze di base in Lingua Italiana (L2).

Anche in questo caso il personale impiegato vanta un lungo curriculum educativo attraverso il quale è in grado di riconoscere le difficoltà e cercare efficaci strumenti di correzione.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT si avvale di strumenti didattici sui materiali e tecnologie edili semplificati.

L'Ente collabora in stretto rapporto con il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti): gli allievi che non hanno ancora conseguito il diploma del primo ciclo di istruzione sono inseriti nei corsi pomeridiani o serali organizzati dal CPIA e parallelamente frequentano, la mattina, le lezioni presso l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, in modo che alla conclusione del primo o secondo anno del corso per Operatore Edile, o comunque prima dell'esame di qualifica, possano affrontare l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e conseguire il relativo diploma.

Stage Formativo in Azienda

Lo stage, della durata di 320 ore per il secondo anno e di 400 ore per il terzo anno, rappresenta un momento formativo di straordinaria importanza per gli allievi che incontrano il mondo del lavoro e ne comprendono ritmi, dinamiche, ricchezze e difficoltà.

Il principio dell'alternanza Scuola-Lavoro rappresenta una carta vincente per un positivo inserimento nel mondo del lavoro: dalle attività del Laboratorio (cantiere didattico) i ragazzi passano alla vita reale, che, seppur protetta, rappresenta una finestra sulla vita futura che gli allievi hanno scelto.

In questo modo passano da lavori di carattere didattico alle lavorazioni del cantiere e della produzione e incrociano così il lavoro e i lavoratori, le dinamiche della quotidianità, i ritmi e le piccole e grandi difficoltà che caratterizzano la vita adulta. Un grande vantaggio, dunque, che garantisce agli allievi di potersi affacciare sulla vita reale con le salvaguardie, le tutele e le protezioni della Legge e dell'organizzazione scolastica.



Infatti ad ogni allievo viene assegnato un tutor formativo (docente della scuola) che segue settimanalmente le sue attività, monitora i suoi comportamenti (rispetto dell'orario di ingresso, di quello d'uscita, dei comportamenti lavorativi e con i colleghi ecc), registra le eventuali assenze e verifica la tipologia di lavorazione svolta dall'allievo congiuntamente al rispetto delle norme di sicurezza e dell'utilizzo dei DPI.

L'allievo è inoltre accompagnato nel lavoro da un Tutor aziendale che si incarica della sua collocazione operativa, del suo apprendimento e che aiuta l'allievo nel suo inserimento all'interno della squadra di lavoro e in generale con gli adulti.

Lo Stage è il punto di forza del percorso formativo e garantisce una conoscenza diretta ed esperienziale al ragazzo; particolarmente oggi, in cui l'inserimento nel mondo del lavoro appare sempre più fragile e incerto, questo momento costituisce un vera ricchezza.

Condizioni contingenti a parte, va rilevato come spesso proprio da questa reciproca conoscenza allievo-datore di lavoro siano scaturite proficue collaborazioni sfociate non di rado in progetti lavorativi congiunti.

Personalizzazione dei percorsi

Il percorso triennale per Operatore Edile che si tiene presso l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT è caratterizzato dalla opportunità, resa possibile negli ultimi anni da Regione Lombardia e favorita dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali attraverso ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive per il Lavoro) che stanno introducendo in Italia il sistema duale, di progettare percorsi personalizzati in base alle caratteristiche e alle necessità dell'utenza.

Per questo, e grazie alla dimensione ridotta della Scuola che consente di seguire con attenzione le esigenze di ogni allievo, è possibile individuare percorsi formativi finalizzati al conseguimento della qualifica di Operatore Edile che prevedono:

- inserimento in percorsi di apprendistato di I livello, in collaborazione con aziende del settore delle costruzioni operanti sul territorio;
- potenziamento dell'alternanza scuola lavoro (sistema duale) con la previsione di un numero di ore di tirocinio presso le aziende del settore delle costruzioni operanti sul territorio maggiore rispetto a quello previsto dal percorso ordinamentale;
- sperimentazione finalizzata all'innalzamento dei livelli di istruzione dei giovani e alla lotta alla dispersione scolastica.

Questo percorso, in particolare, attuato in collaborazione con il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti), consente di inserire nel percorso professionale per Operatore Edile anche persone maggiori di 18 anni che non abbiano ancora conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado (licenza media) e posseggano un grado di conoscenza dell'italiano almeno di livello A2.

In questo caso gli allievi vengono inseriti, previa certificazione del livello delle competenze già acquisite in contesti non formali e informali, nel percorso per Operatore Edile e contestualmente frequentano le lezioni pomeridiane o serali presso il CPIA per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado (licenza media) che deve avvenire prima di sostenere l'esame di qualifica finale per Operatore Edile.



All'interno di tali percorsi viene massimizzata l'alternanza scuola-lavoro, con la previsione di un monte ore di tirocinio maggiore rispetto a quello previsto nel percorso ordinamentale.

La Direzione e il Tutor della Scuola sono a disposizione per progettare il percorso più adatto alle esigenze dell'allievo nel rispetto delle normative nazionali e regionali.

La Valutazione

Nel rispetto degli obiettivi di trasparenza e di qualità che il nostro Ente si pone, vengono di seguito fornite le linee guida cui tutti i formatori si attengono in occasione della formulazione delle valutazioni degli allievi dei corsi triennali di qualifica.

Conoscenze	→	informazioni, saperi e nozioni acquisite in modo organizzato e consapevole nell'ambito delle discipline teoriche e dei laboratori di esercitazione pratica
Abilità	→	capacità di utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato per l'esecuzione di compiti: Saper FARE
Competenze	→	modalità di impiego di abilità, conoscenze e saperi in contesti nuovi (che, nel nostro caso, vengono solitamente simulati attraverso prove di verifica / prodotti / capolavori più o meno complessi appositamente strutturati).
Comportamento	→	Condotta dell'allievo / relazione con i compagni ed i formatori / rispetto per la struttura formativa e per le regole (anche durante il periodo di stage)

La valutazione relativa a conoscenze, abilità e comportamento degli allievi viene espressa dai docenti mediante voti in centesimi sulla base degli esiti di prove scritte, orali e pratiche avendo a riferimento gli esiti attesi per ciascun allievo in ragione del livello di partenza e di quello di arrivo definito in maniera individualizzata.

La disposizione generale cui i docenti si attengono è inoltre quella di rendere frequenti e costanti le valutazioni, in maniera da poter avere un quadro complessivo esaustivo, distribuito nel tempo e veritiero.

Grande importanza riveste la valutazione dell'esperienza di stage, maturata sia in classe Seconda che in Terza. Questo particolare e peculiare momento merita, infatti, una coscienziosa osservazione ed analisi proprio perché rappresenta una fase molto importante e significativa nella storia scolastica e professionale dell'allievo.

La misurazione dei livelli raggiunti dal ragazzo viene valutata, congiuntamente, dal tutor formativo e dal tutor aziendale allo scopo di condividere la metodologia di analisi e valutazione ed anche di avere un quadro complessivo del comportamento e dell'apprendimento dell'allievo in una situazione di lavoro reale.

L'esperienza maturata nel corso degli anni insegna che il nodo della valutazione del comportamento tenuto dagli allievi rischia di essere affrontato in maniera disomogenea a seconda dell'approccio didattico di ciascun formatore.



Pertanto è stata introdotta una griglia di osservazione che ha il compito di guidare ciascun docente nella formazione del voto di comportamento, alla luce di parametri condivisi da tutto il team dei formatori.

Ne è nata una Scheda di Valutazione del Comportamento, di seguito allegata, che ha il compito di “fotografare” il comportamento dell’allievo nella sua complessità e di monitorare i singoli atteggiamenti sia nei confronti delle materie di apprendimento e dei docenti, sia nei confronti della Scuola nella sua interezza anche in termini di applicazione, impegno e frequenza, requisito indispensabile al conseguimento della Qualifica Triennale.

Di seguito la Scheda di Valutazione del comportamento, che è allegata alle pagelle consegnate alle famiglie.

frequenza
interesse
applicazione e impegno
partecipazione
capacità
capacità attentive
capacità espositive
metodo di lavoro
cura degli strumenti
svolgimento dei compiti
capacità relazionali
relazione con compagni
relazione con insegnanti
rispetto regole

La Formazione dei Formatori

La prospettiva dinamica dell’insegnamento tiene conto delle modificazioni sociali, culturali e umane del mondo che ci circonda e prevede un costante aggiornamento fatto di incontri, corsi di formazione e riflessioni collegiali.

L’Ente Scuola Edile Cremonese – CPT partecipa annualmente a momenti di formazione tenuti da specialisti sulle tematiche centrali dell’inclusione educativa, della promozione e della partecipazione, della gestione del conflitto e della didattica in contesti complessi allo scopo di offrire un servizio formativo sempre più competente e sensibile.

La sicurezza nel cantiere scuola

L’Ente Scuola Edile - CPT si è dotato di uno specifico sistema per la gestione della sicurezza nell’ambito delle attività didattiche in cantiere scuola.

In particolare son particolarmente curati:

- la consegna e l’utilizzo dei Dispositivi di Protezione Individuale a tutti gli allievi
- la formazione alla sicurezza dei docenti assistenti di cantiere;



- la formazione alla sicurezza degli allievi (corso 16 ore previsto per tutti i lavoratori che si inseriscono in attività ad alto rischio, tra le quali rientra l'edilizia);
- la codifica, il controllo dei processi di lavoro e della sicurezza correlata.

Le proposte operative

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT propone una serie di attività e di approfondimenti progettuali che vanno nella direzione di una sempre crescente promozione della centralità dell'allievo, della sua formazione e della sua crescita come persona e come cittadino.

Molte sono le partnership attivate con numerosi Enti del territorio (Comune di Cremona, Comune di Crema, Prefettura, Provincia, CPIA, ATS Valpadana, INAIL, Consultorio ecc.) ed altre saranno aperte; è infatti proposito della Scuola di agire sempre più in sinergia con questi soggetti allo scopo di inserire le proprie attività all'interno di un più vasto e complesso disegno territoriale e di potenziare i singoli effetti.

Sono infatti in fase di definizione, ad esempio, ulteriori percorsi dell'ATS Valpadana e INAIL dedicati alla prevenzione ed alla tutela della salute che certamente coinvolgeranno le classi del triennio come parte attiva.

Parte di questi sono già stati sperimentati con successo negli scorsi anni ed hanno dato risposte più che soddisfacenti in termini di gradimento nelle singole classi.

Merita un approfondimento, sia per i soggetti coinvolti che per la delicata tematica affrontata, il Protocollo d'Intesa sottoscritto dall'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT insieme a Prefettura, Forze dell'Ordine, Polizia Municipale di Cremona, Dipartimento Dipendenze dell'ASL di Cremona, Dirigenti delle Scuole Secondarie di secondo grado e degli istituti di Formazione Professionale di Cremona, Crema e Casalmaggiore e dall'Ufficio Scolastico Provinciale dedicata al tema della tutela della salute e del contrasto dell'uso di sostanze stupefacenti.

Il progetto "Scuola Spazio di Legalità" coinvolge, con compiti e ruoli differenti, numerosi soggetti allo scopo di contrastare fattivamente il consumo di sostanze e tutelare la salute dei ragazzi.

Tale protocollo rappresenta una forma di tutela e controllo incrociato a vantaggio degli allievi e delle loro famiglie, allo scopo di definire soluzioni e procedure condivise da attuare ogniqualvolta si verificano episodi legati al consumo o alla detenzione di sostanze stupefacenti ed anche quando esistano ragionevoli dubbi circa comportamenti devianti o situazioni potenzialmente rischiose o illecite.

Le attività

La rinnovata struttura di Cremona nella quale l'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT ha trasferito la propria attività contribuisce a approfondire nelle attività progettate nuovo vigore e un più efficace setting che fa da sfondo educativo alle iniziative in calendario.

Nuovi spazi, nuove strumentazioni ed energie concorrono a dare della struttura un'immagine di innovazione e di modernità, funzionale all'attecchimento ed alla condivisione di proposte formative importanti.



Le stesse sono indirizzate alla crescita personale e professionale degli alunni all'interno di una cornice che promuove la cultura dello sport, della salute, dell'alimentazione consapevole e della prevenzione dell'uso di sostanze tossiche e nocive anche (o soprattutto) in un'ottica interculturale che valorizzi le differenze culturali e garantisca pari opportunità formative ed educative attraverso l'apprendimento per livelli della lingua italiana da parte degli allievi non italofofoni.

1. Gite e Uscite di Formazione Professionale

Annualmente e per tutti gli anni di formazione vengono proposte una o più uscite didattiche sul territorio.

Sono previste visite guidate in cantieri nei quali gli allievi possano rintracciare le conoscenze acquisite nel percorso formativo e vedere concretamente lo svolgimento dei lavori.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT è poi sensibile anche alle proposte educative del territorio, come mostre o momenti di approfondimento, sempre nel rispetto della tipologia formativa specifica.





2. Progetto "Giornale in classe"

Il progetto vuole essere un modo per avvicinare gli studenti alle problematiche contemporanee, alla politica, alle realtà della società e del mondo che ci circonda; vuole, inoltre, avviare gli alunni all'uso della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine.



3. Progetto Peer educator- Dispersione scolastica

Gli allievi vengono formati per svolgere un ruolo di tutor per il gruppo dei propri pari (allievi in ingresso). Il progetto favorisce relazioni migliori all'interno del gruppo e promuove l'instaurarsi di un rapporto di educazione reciproca, supportando nel frattempo la referente del Progetto dispersione scolastica.





4. Progetto Restauro

A partire dall'anno formativo 2014-15 gli studenti del corso triennale per Operatore Edile dell'Ente Scuola Edile Cremonese – CPT sono coinvolti in attività di laboratorio didattico, per un centinaio di ore nell'arco del triennio, guidati da una restauratrice di beni culturali al fine di fornire ai ragazzi futuri operatori edili gli strumenti per **assistere e supportare il restauratore e il collaboratore restauratore per gli interventi sulle murature, sulle malte e sugli intonaci tradizionali**; alcuni studenti possono scegliere inoltre di approfondire il percorso durante il periodo di tirocinio curricolare.

Nel corso dei tre anni i ragazzi imparano a:

- conoscere i diversi tipi di legante (aereo e idraulico naturale) e di aggregato (sabbie con diverse granulometrie, cocchiopesto, polvere di marmo);
- impastare malte con diverse caratteristiche e quindi diversi rapporti tra legante e aggregato;
- eseguire alcune tipologie di lavorazione che sono proprie dell'operatore che agisce nel cantiere di recupero/restauro a supporto delle figure più specializzate del collaboratore restauratore e del restauratore, con cui riesce ad interagire grazie al possesso di un lessico e di alcune competenze comuni. Tra le lavorazioni che sono in grado di affrontare alla fine del percorso, oltre alla capacità di leggere le problematiche di degrado delle murature e degli intonaci preesistenti, rientrano:
 - pulitura delle murature a vista e degli intonaci
 - stilatura dei giunti di malta
 - esecuzione di salvabordi nelle lacune di intonaco
 - realizzazione di intonaci tradizionali
 - esecuzione di scialbi a calce e di lavorazioni a fresco e a graffito.

Queste in estrema sintesi le abilità e le conoscenze conseguite:

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- identificare i diversi tipi di materiali presenti in manufatti di edilizia tradizionale- applicare tecniche di lettura delle problematiche di degrado delle murature e degli intonaci preesistenti- applicare tecniche di preparazione delle malte a mano malte ricorrendo a diverse tipologie di materiali di partenza e diversi rapporti tra legante e aggregato- eseguire lavorazioni che sono proprie dell'operatore che agisce nel cantiere di recupero/restauro a supporto delle figure più specializzate del collaboratore restauratore e del restauratore	<ul style="list-style-type: none">- lessico relativo ai materiali, alle attrezzature e alle tecniche di restauro e conservazione delle murature e delle malte tradizionali- caratteristiche dei materiali utilizzati per il restauro e la conservazione- rischi specifici dei materiali utilizzati per il restauro e la conservazione





5. Progetto decorazione

Gli allievi frequentano ogni anno una settimana intensiva in cantiere didattico per la realizzazione di interventi pittorici destinati alla trasformazione, valorizzazione e personalizzazione degli ambienti.





6. Progetto Posa Piastrelle

Gli allievi frequentano una settimana una settimana intensiva in cantiere didattico per la posa di piastrelle e ceramiche sia per interni, sia per esterni.



7. Progetto Cartongesso

Gli allievi frequentano una settimana una settimana intensiva in cantiere didattico per apprendere le principali tecniche di posa e realizzazione di opere in cartongesso.





8. Progetto Cappotto

Gli allievi frequentano una settimana una settimana intensiva in cantiere didattico per apprendere le principali tecniche di posa e realizzazione di sistemi di isolamento a cappotto.



Laboratorio teatrale

Se finanziato da Fondazione Cariplo sul Bando LAIVin, a partire dall'a.f. 2.21-22 e per tre anni formativi, fino al 2024, verrà attivato un laboratorio teatrale.

Il laboratorio teatrale è concepito come curricolare, e svolto in presenza; sarà affidato ad un operatore teatrale con una profonda conoscenza del territorio ed esperienza di lavoro con ragazzi di varie provenienze geografiche.

Durante sessioni plenarie con la partecipazione di tutti gli studenti e docenti verranno letti passi dell'Iliade e, sulla base di tali stimoli, nel corso di ciascuna annualità prenderà forma uno spettacolo in un lavoro di costruzione collettiva con l'apporto di talenti e competenze di ogni partecipante.

Lo spettacolo verrà messo in scena nel laboratorio didattico della Scuola e verrà portato anche all'esterno coinvolgendo i cantieri didattici sul territorio in cui gli studenti sono assiduamente coinvolti in azioni di cittadinanza attiva.

Le principali competenze chiave che i laboratori hanno l'obiettivo di sviluppare si riferiscono alla consapevolezza ed espressione culturali e all'ambito sociale e civico in materia di cittadinanza, in particolare grazie ad azioni di cittadinanza attiva nella collaborazione con enti e istituzioni del territorio per l'attivazione di cantieri didattici.

Gli studenti avranno modo di partecipare ad un laboratorio teatrale, musicale e di danza, di allestire lo spazio/palco e la scenografia e nello stesso tempo promuovere l'evento su carta, TV e social media.

Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Cantieri didattici

Grazie a convenzioni appositamente stipulate tra Ente Scuola Edile Cremonese - CPT ed altri enti presenti sul territorio (Comune di Cremona, Fondazione Città di Cremona, Azienda Speciale Comunale Cremona Solidale) è resa possibile l'attivazione di cantieri didattici durante i quali gli studenti, guidati dai formatori dell'Ente Scuola, realizzano interventi di interesse collettivo e si mettono alla prova con veri e propri, conclusi, cantieri edili.



Ente Scuola Edile Cremonese - C.P.T.



Certificazione delle competenze

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT, attraverso la certificazione delle competenze, costruisce un sistema di riconoscimento, validazione e certificazione di esperienze acquisite attraverso ogni apprendimento, anche quello non formale e informale che si svolge al di fuori dei luoghi tradizionalmente deputati a questo (scuola e università).

Procedure di contenimento del contagio da Covid-19

Gli studenti iscritti al corso per Operatore Edile ricevono specifiche informazioni e formazione relativamente ai comportamenti per la prevenzione del contagio da Covid-19 da adottare sia presso la Sede sia nei luoghi di lavoro con specifico riferimento al cantiere.

L'Ente Scuola Edile Cremonese - CPT

- adotta procedure anticontagio conformi alle vigenti disposizioni ministeriali e regionali, e si impegna ad aggiornarle e a vigilare sul rispetto delle stesse;
- si impegna a rendere edotto l'allievo relativamente alle misure anticontagio adottate;
- si impegna a vigilare sul rispetto dei protocolli e delle procedure atte a contenere il contagio da Covid 19;
- si impegna ad avvisare la famiglia in caso l'allievo ospitato manifesti sintomi di infezione da Covid-19, nel rispetto delle procedure previste per l'isolamento dello stesso.