

Scheda analisi fabbisogni formativi (per singolo lavoratore)

Corso formazione: **LAVORATORI** ADDETTI ALLA CONDUZIONE DI GRU PER AUTOCARRO

Compilare a cura del Datore di Lavoro

DATI DEL LAVORATORE ISCRITTO AL CORSO			
Cognome		Nome	
Cod. Fisc.		sessu	
Data di nascita		Luogo di nascita	

ATTIVITA' / RISCHI

● CONTESTO LAVORATIVO in cui il LAVORATORE opera abitualmente						
Cantiere edili civili ☐ nuove costruzioni – ristrutturazioni e manutenzioni ☐ restauro e risanamento conservativo ☐ demolizioni				Cantieri infrastrutturali ☐ stradali – autostradali ☐ ferroviari ☐ ponti viadotti e gallerie		
Cantieri industriali ☐ costruzione di capannoni e stabilimenti ☐ impianti industriali				Cantieri impiantistici ☐ impianti elettrici ☐ impianti termici e di climatizzazione ☐ impianti idrico-sanitari		
☐ altra tipologia: (specificare) _____						
● CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (per stranieri)						
☐ Sì	☐ No	☐ sa comprendere ascoltando	☐ sa leggere	☐ sa leggere e scrivere	Eventuale livello	
● MANSIONE alla quale è o sarà adibito il lavoratore in formazione						
☐ OPERAIO COMUNE POLIVALENTE ☐ MURATORE ☐ CARPENTIERE ☐ CARTONGESSISTA ☐ IMBIANCHINO/DECORATORE ☐ OPERATORE MACCHINE/ATTREZZATURE				☐ FERROARMATORE ☐ INTONACATORE ☐ PIASTRELLISTA/PAVIMENTISTA ☐ CAPPOTTISTA ☐ IMPERMEABILISTA ☐ MANOVALE		
☐ ALTRO: (specificare) _____ _____ _____						
● RISCHI PRESENTI IN AZIENDA barrare i rischi presenti in azienda che interessano l'attività del lavoratore sulla base della Valutazione dei Rischi (DVR)						

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.

☐ meccanici ☐ elettrici ☐ cadute (dall'alto, in piano) ☐ fisici (rumore, vibrazioni, radiazioni, campi elettromagnetici, microclima, ecc.) ☐ chimici – cancerogeni – mutageni -biologici ☐ ambienti confinati ☐ incendio ed esplosione	☐ Seppellimento ☐ investimento ☐ cadute di materiali dall'alto ☐ urti, colpi, tagli schiacciamento ecc. ☐ ergonomici (movimentazione manuale dei carichi, posture incongrue, ecc.) ☐ organizzativi (stress lavoro correlato, interferenze, ecc.) ☐ videoterminali
---	--

☐ altri rischi (specificare) _____

● **CONOSCENZE** indicare le conoscenze da acquisire o da rafforzare

☐ caratteristiche delle diverse tipologie di gru per autocarro e dei relativi accessori ☐ valutare la massa di un carico, le condizioni di equilibrio di un corpo, la stabilità dell'insieme gru con carico appeso, ☐ utilizzare la documentazione in dotazione e le tabelle di carico fornite dal costruttore. ☐ comunicare attraverso segnali gestuali ☐ analisi e valutazione dei rischi più ricorrenti nell'utilizzo delle gru per autocarro (caduta del carico, perdita di stabilità della gru per autocarro, urto di persone con il carico o con la gru, rischi connessi con l'ambiente, quali vento, ostacoli, linee elettriche, ecc., rischi connessi alla non corretta stabilizzazione).	☐ effettuare controlli pre-utilizzo e di messa a riposo ☐ pianificare operazioni di sollevamento valutando condizioni del sito di lavoro, massa del carico, raggio operativo, configurazione della gru, sistemi di imbracatura, ecc. ☐ posizionare la gru per autocarro sul luogo di lavoro, delimitare l'area di lavoro, predisporre la segnaletica stradale, utilizzare gli stabilizzatori, livellare la gru. ☐ effettuare presa/aggancio del carico con controllo della rotazione, dell'oscillazione, degli urti e del posizionamento del carico valutando ostacoli fissi o altre gru (interferenza). ☐ movimentare vari tipi di carico (di uso comune, carichi lunghi e flessibili, piani con superficie molto ampia, di grandi dimensioni). ☐ imbracare correttamente i carichi
--	---

AZIENDA		Tel./cell.	
Cognome e nome del Datore di Lavoro			
Luogo e data		FIRMA	

Nota: la scheda di analisi dei fabbisogni formativi è utilizzabile anche ai fini della rilevazione e definizione delle esigenze connesse ai corsi di aggiornamento.